



# Herzlich willkommen zum Elternabend 2023

# Inhalt



- Vorstellen des Jahresthemas
- Schulentwicklung
- Herausforderungen der integrativen Schulung
- Umgang mit Medien / Was sollten Eltern tun?
- Vorgehen bei Unterrichtsausfall
- Spezifische Themen für die 3. Primar:  
u.a. Vorstellung von Frau Russi und Frau Schendel (Kl. von Hr. Leu und Hr. Cabrera)

# Jahresthema 23/24



Schulentwicklung



SOLE - Projekt



# SOLE-Projekt

- Steuerung: Schulleitung u. Steuergruppe, unterstützt durch FHNW u. Netzwerktreffen
- Fokus
  - 23/24: Anlässe – überfachliche Kompetenzen
  - 24/25: Elternarbeit
  - 25/26: Partizipation
  - 26/27: Sozialcurriculum



# SOLE-Projekt im 2023/2024

- Motto: zäme wachse - zämewachse
- Tandemklassen gestalten miteinander mindestens zwei Anlässe:  
Ein Anlass drinnen, ein Anlass draussen
- Fachlehrpersonen mit Schulsozialarbeit:  
Pausenplatzgestaltung
- Beispiel:  
4. Klassen begrüßen 1. Klassen –  
Jedes Kind aus der 1. Klasse hat eine Gotte oder einen Götti aus  
der 4. Klasse.



# Herausforderungen der integrativen Schulung

- Heterogenität
- knappe Ressourcen
- fehlendes ausgebildetes Personal



# Heterogenität

- Vielfalt:  
Wissen und Können  
Arbeitsverhalten  
Sozialverhalten
- Spagat  
individualisierender, förderorientierter Unterricht  
- selektive Beurteilung
- vielfältige, offene Aufgaben,  
unterschiedliche Unterstützung
- Gelingensbedingungen:  
gegenseitiges Verständnis  
gewisse Selbständigkeit der SchülerInnen  
Vertrauen







# knappe Ressourcen

- Kanton: integrative Schulung vor separativer Schulung
- Pool vom Kanton
- Konzept Zuteilung vor Ort
- Lehrplan: Fächerkanon mit Anzahl Lektionen
- In Absprache mit Lehrpersonen:  
Bedarf an besonderer Förderung pro Klasse erheben  
klären, wie diesem Bedarf Rechnung getragen werden kann (DaZ, SHP, Assistenz, Halbklassenunterricht)
- Anpassungen unter dem Schuljahr vornehmen  
durch Schieben von SHP und Assistenz





# fehlendes ausgebildetes Personal

- Bei uns fehlt: Schulische Heilpädagogik
- Aufstockung des Pensums von Frau Russi
  - Zuständigkeit für alle Primarklassen
  - in den Klassen mit Kindern, die angepasste Lernziele haben, drin
  - Beratung der Lehrpersonen bei auftauchenden Fragen im Bereich SHP
  - für Abklärungen für gewisse Zeit aus den Klassen abziehen
- Lehrpersonen, die sich schon viel Wissen und Können in der Förderung angeeignet haben und den Förderbereich übernehmen können
- Vermehrter Einsatz von Assistenzen
- Ziel: nächstes Schuljahr wieder komplett



# Umgang mit Medien / Was sollten Eltern tun?

- Medienerziehung ist eine gemeinsame Aufgabe. Hauptteil ist bei den Eltern, beginnt vor Schulbeginn
- Was Eltern tun sollten:
  - Interesse zeigen, was das Kind online macht
  - Mit dem Kind reden, was es mit den digitalen Medien macht
  - Alternativen vorschlagen, um die Nutzung digitaler Medien des Kindes einzuschränken
  - Gemeinsam mit dem Kind Regeln zur Nutzung digitaler Medien formulieren (Medienzeit: Wann? Wie lange? Wo?; Inhalt: Erlaubte Websites, Games, Filme; Geheimhaltung persönlicher Daten; Keine ehrverletzenden Einträge in sozialen Medien; Melden, wenn etwas Komisches auftaucht)
  - Dem Kind aufzeigen, wie man das Internet sicher nutzen kann; Unterstützung durch Filter- und Antivirenprogramme
- Weitere Unterstützung:
  - Informationen: Elternratgeber, Merkblätter auf unserer Homepage
  - Schulsozialarbeit
  - Elternabende für 5. Kl. (23.1.24), 2. Kiga u. 1. Kl. (5.3.24), 3. Kl. (12.3.24)





# Vorgehen bei Unterrichtsausfall

- Aktuelle Situation:
  - Herausforderung eine Stellvertretung zu finden
  - SHP kann nicht mehr einspringen
- Wenn keine Stellvertretung da ist:  
Kinder, die nicht daheim bleiben können, werden in der Schule betreut.
- Information geht über Klapp
  - Bitte Lesebestätigung ankreuzen
  - Antworten, wenn Kind gehütet werden muss

Unterricht  
fällt aus!



# Jahresprogramm: Wichtigste Termine

- 04. – 13.09.23: kantonale Qualitätskontrolle: Online-Befragung
- 04. – 15.09.23: Durchführung Check P3
- 21.09.23: Schulfotograf
- 07.11.23: Lichterumzug
- 06., 09. oder 21.11.23: Verkehrserziehung
- 24.12.23: Adventsfenster
- 12.03.24: Elternabend Medienerziehung
- 26.03.24: Schulung Toter Winkel
- 05.04.24: Instrumentenpräsentation für interessierte SchülerInnen
- 29.05.24: Kennenlernstunde/Abgabe neuer Stundenplan fürs Schuljahr 24/25
- 03. – 07.06.24: Projektstage (klassenintern)
- 10.06.24: Medienprofis Teil 1 (Teil 2: 23.9.24)



# Spezifische Themen an der 3. Primar

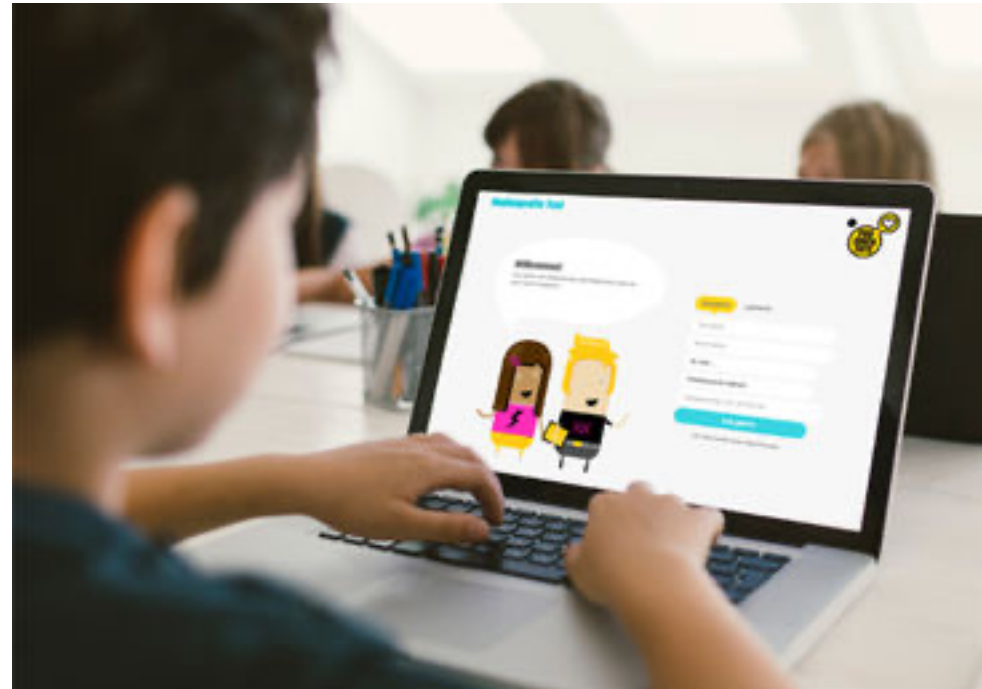
- Check P3
- Workshop Medienprofis Teil 1
- Verkehrserziehung
- Englischunterricht



# Check P3

- obligatorisch im Aargau
- 04.9. – 15.9.2023
- Standortbestimmung: förderorientiert, nicht promotionswirksam
- Jedes Kind erhält Rückmeldung von Lehrperson zu seinem Ergebnis

# Medienprofis Teil 1, 10.6.24





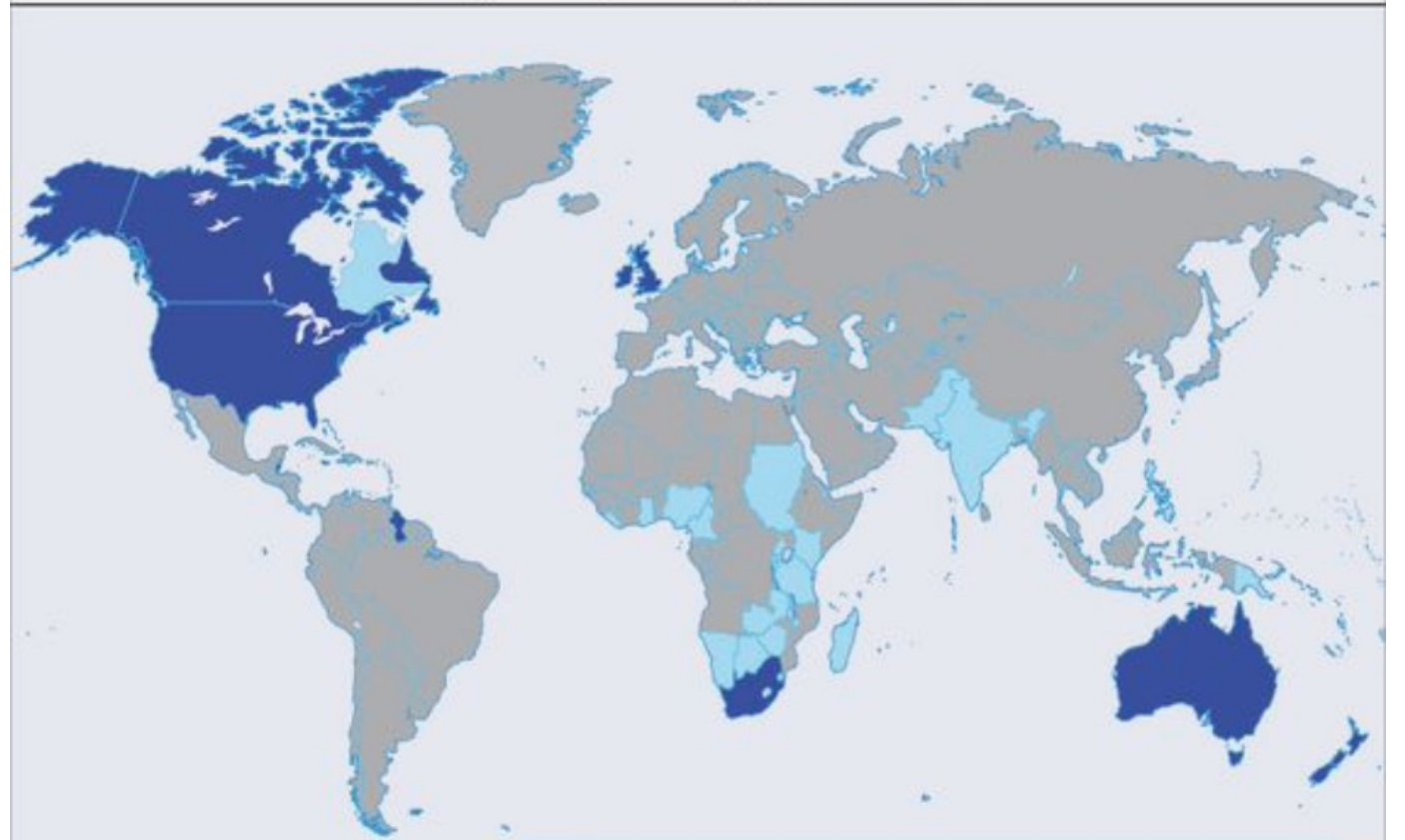
# Verkehrserziehung

- Theorie: v.a. Signalkunde, 06., 09. bzw. 21.11.23
- Schulung Toter Winkel, 26.3.24



Englisch

---



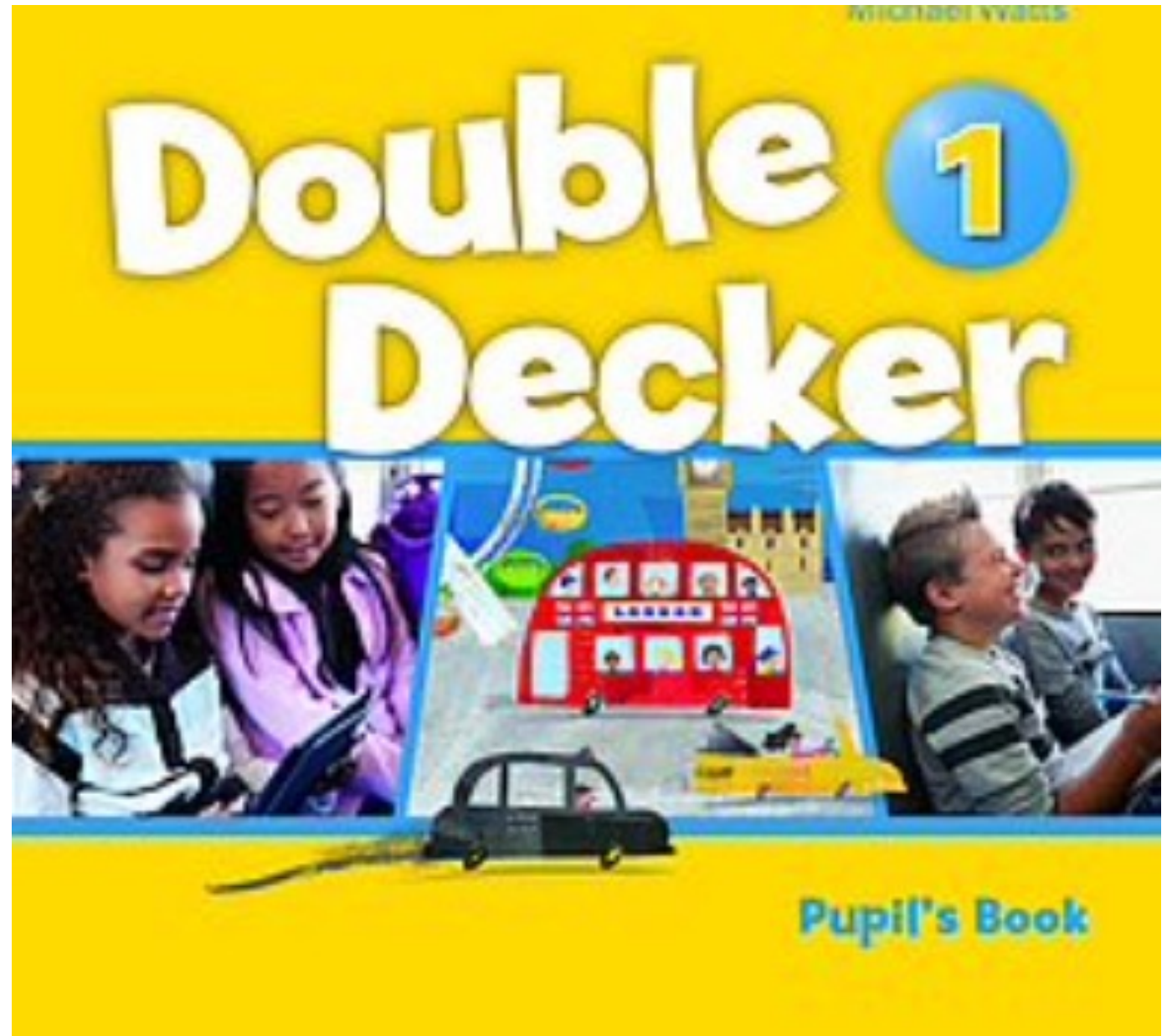
Mrs  
Ellingsen

---



# Double Decker 1

---



# Kompetenzbereiche

Hören

Lesen

Sprechen

Schreiben

Sprache(n)  
in Fokus

Kulturen in  
Fokus

# Beginning of the Lesson

## GREETING

everyone.  
 morning, everyone.  
 afternoon, class.  
 you getting ready?

## INTRODUCTION

Smith. I'll  
 teacher.  
 with you each week.

## TIME TO START

today's lesson.  
 our lesson now.  
 can start now.  
 ready to start?  
 get down to work.

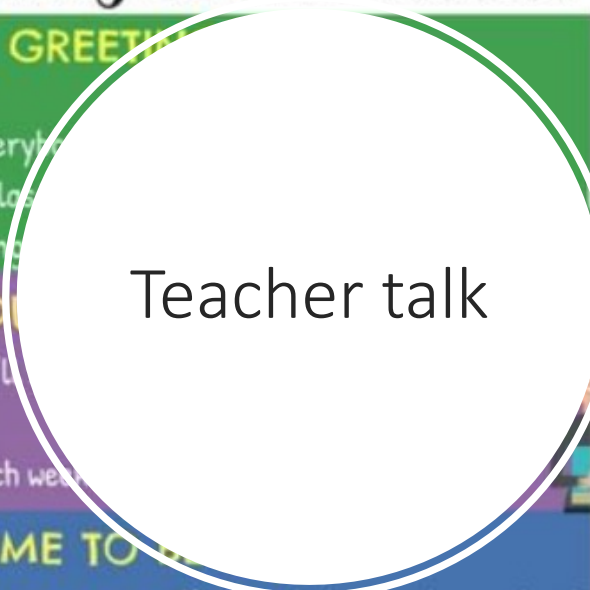
- It's time to begin, please stop talking.
- I'm waiting for you to be quiet.
- Settle down now so we can start.
- We won't start until everyone is ready.
- Stop talking and be quiet.

## REGISTER

- What's the matter with Anna today?
- What's wrong with Anna today?
- Wasn't Anna here last Friday, Tom?

## LATE

started ten minutes ago. What have you been doing?  
 you oversleep?/ Did you miss your bus?  
 let it happen again.  
 have you been?



# During The Lesson

## COMMON INSTRUCTIONS

Instructions can be used at the beginning of a session

- We'll learn how to ...
- Are you ready?
- Everybody ...
- Turn to page ...

Comprehension language

- Do you get it?
- Are you with me?
- Are you OK?
- Do you follow me?
- OK so far?

Other common instructions

- Come in/ Go out.
- Stand by your desk.
- Stand up/ Sit down.
- Come to the front.
- Put your hands down.

## CLASSROOM MANAGEMENT

Classroom Management

Sequencing

- First/ First of all, today, ...
- After that/ Then
- Next/ Next one, please.
- For the last thing today, let's ...
- Whose turn is it to read?

Responding to questions

- Yes, that's right.
- Fine.
- Almost. Try again.
- What about this word?

Supervision

- Stop talking.
- Look this way.
- Listen to what ... is saying.
- Leave that alone now.
- Be careful.

Encouragement

- That's interesting!
- That really is very kind.
- Don't worry about it.
- Have a go! Have another try.

## ERROR CORRECTION

Giving feedback to students

- Magnificent!/ Right!/ Fine/ Yes!
- Very good/ That's very good.
- Great stuff!/ Well done.
- You did a great job.

- That's it/ Yes, you've got it.
- Fantastic!/ That's nice.
- It depends.
- You've improved a lot.

- You're on the right track.
- There's no harm in that.
- Unfortunately, that's not correct.
- Good try, but not quite.

## SPECIAL SITUATIONS

Special Situations

- Merry Christmas!
- Congratulations!
- See you next time.
- Have a good Christmas!

- Do you feel better today?
- Are you better now?
- I'll be back in a moment.
- I've got to go next door for a moment.

- I have a sore throat.
- I have a headache.
- Do you mind if I sit down?
- I'm feeling under the weather.

# THE END OF THE LESSON

## TIME TO STOP

Time to Stop

- Let's stop now.
- It's time to finish now.
- It's almost time to stop.
- We've run out of time.

- There's the bell.
- Have you finished?
- Stop now.
- Pack up your books.

- Collect your work.
- We'll have to stop now.
- One minute to tidy up.
- Are your desks tidy?

## NOT TIME TO STOP

Not Time to Stop

- The bell hasn't gone yet.
- The lesson doesn't finish till ten past.
- Wait on a moment.
- Try to get them to have finished early.
- Wait a moment, please.

- Just hold on a moment.
- Just a sec/ Just a second/ Wait for it!
- There are still three minutes to go.
- One more thing before you go.
- We still have a couple of minutes left.

## HOMEWORK

Homework

- Remember your homework.
- Take a worksheet as you leave.
- What do you have to do before the next lesson?

- Prepare the next chapter for next lesson.
- This is your homework for next lesson.
- Finish this exercise.
- There is no homework tonight.

## NEXT TIME

Next Time

- Do the rest of this chapter next time.
- We'll do the rest of this chapter next time.
- We've run out of time, so we'll continue this chapter next Monday.

- We'll do some more practice of this in the next class.
- We'll finish this exercise next lesson.
- The next class starts at 7 o'clock.

## GOODBYE & LEAVING THE ROOM

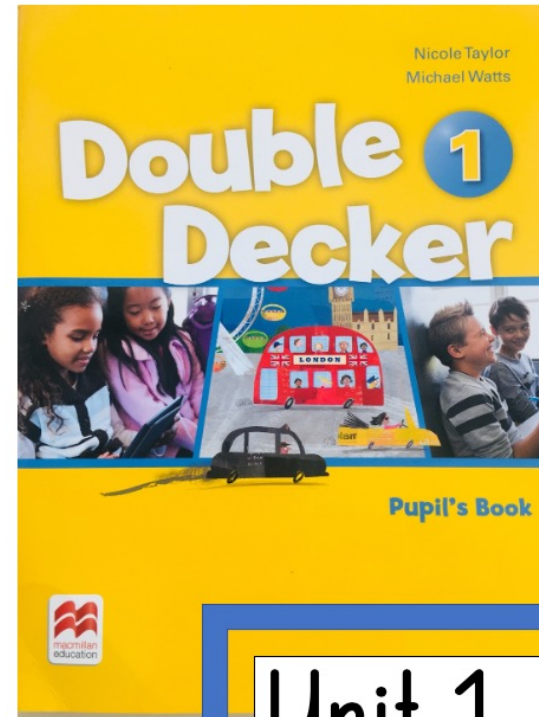
Goodbye & Leaving the Room

- Goodbye, everyone.
- See you again next Thursday.
- Have a good holiday.
- Enjoy your vacation.
- See you tomorrow afternoon.

- Form a queue and wait for the bus.
- Get into a queue./ It's tidy up.
- Be quiet as you leave. Other people are still working.
- Try not to make any noise.

# Worksheet booklet

## Additional worksheets



## Unit 1

# Lernziele

## I can do this ...

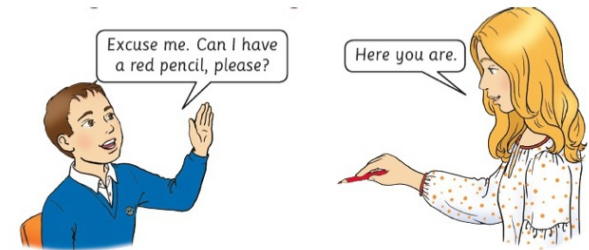
I can understand and say these phrases:



In my bag,  
I've got ...

Can I have a ...,  
please?

Here you are.





# Pupil's Practice Kit





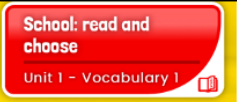



# Homework PPK

Homework DD1

Pupil's Practice Kit

Unit 1

## WORKPLAN HOMEWORK CLASS 3 PUPIL'S PRACTICE KIT (PPK)

		Due until:	v
Unit 1	 Unit 1 - Vocabulary 1	Friday September 4th	
	 Unit 1 - Vocabulary 1	Friday September 4th	
	 Unit 1 - Vocabulary 1	Friday September 4th	
	 Unit 1 - Vocabulary 2	Friday <u>Septemner 4th</u>	
	 Unit 1 - Vocabulary 2	Friday September 4th	
		Friday	

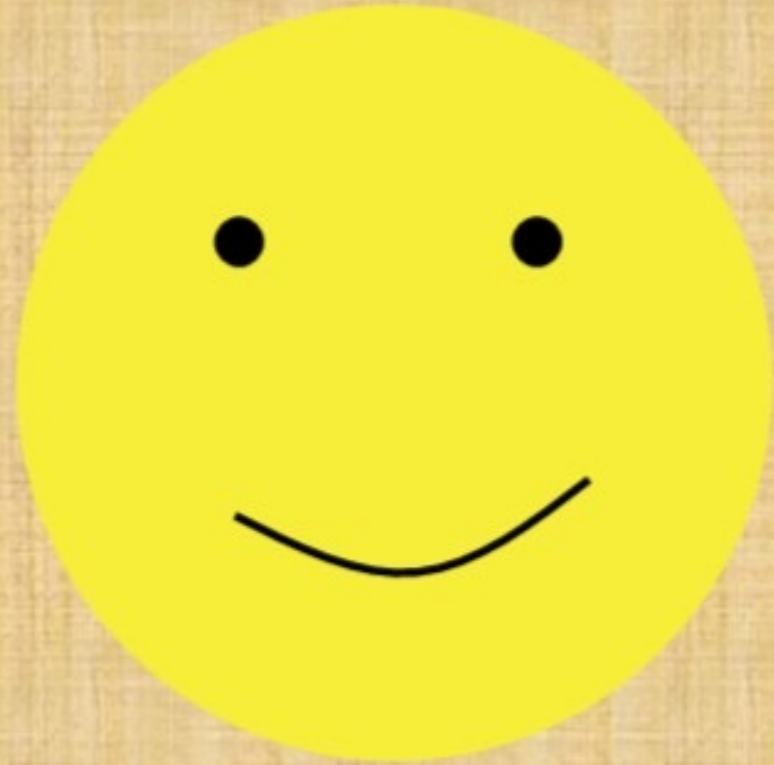


Bibliothek  
(library)

# Fragen, Anliegen deponieren



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!



Weiterhin auf  
eine gute Zusammenarbeit!



# Musikunterricht

bei Frau Schendel



# Schulische Heilpädagogin



Frau Russi

