

Q-Leitsätze

Unser Leitsatz:

Kinder gestalten mit – heute unsere Schule – morgen ihr Leben

Wir sind eine integrative Schule. Wir sind alle verschieden, wir sind alle wertvoll und ein wichtiger Teil unserer Gemeinschaft.

Unsere Schul- und Unterrichtsentwicklung geht in die Richtung unseres Leitsatzes. Die folgenden Qualitätsleitsätze (Q-Leitsätze) weisen uns den Weg dahin.

1.

Heterogenität als Chance

- Im Umgang mit der Vielfalt der Menschen pflegt die Schule Fislisbach eine wertschätzende, offene, stärken- und lösungsorientierte Kultur.
- Die Lehrpersonen engagieren sich konstruktiv in verschiedenen Gefässen, welche den Austausch, das gemeinsame Lernen, sowie die Schul- und Unterrichtsentwicklung stärken.
- Im Fokus sollen vor allem bestehende Gefässe sein:
 - Unterrichts-Teams (UT)
 - Teamsitzung
 - Steuergruppe
 - Zusammenarbeit mit Fachspezialisten (DaZ, SHP, Logopädie, SSA, SPD)
- Die Schulleitung fordert diese Grundhaltung von den Lehrpersonen ein und thematisiert sie in den Mitarbeitergesprächen.

2.

Mitwirkung und Mitsprache im Unterricht

- Die Lehrpersonen ermöglichen den Schülern und Schülerinnen, den Unterricht mitzugestalten.
- Die Schüler und Schülerinnen können bei Entscheidungen, welche die Klasse betreffen, ihre Meinung einbringen.
- Die Lehrpersonen entwickeln mit den Schülern und Schülerinnen angemessene Regeln für den Umgang in der Klasse und beschliessen sie gemeinsam.

Rückmeldungen der Schüler und Schülerinnen zum Unterricht

- Die Lehrpersonen holen in regelmässigen Abständen von den Schülern und Schülerinnen Rückmeldungen zum Unterricht ein.
- Die Feedbacks werden als Anstoss für die kritische Reflexion und für die Weiterentwicklung des Unterrichts genutzt und die Schüler und Schülerinnen über die Resultate der Reflexion informiert.

3.

Unterrichtsbezogene Zusammenarbeit

- Die Zusammenarbeit innerhalb der Fach- und Klassenteams kann unkompliziert realisiert werden.
- Die Lehrpersonen sind bereit, einander Einblick in den eigenen Unterricht zu geben.
- Die Lehrpersonen stellen ihr Unterrichtsmaterial und ihr Wissen einander zur Verfügung.
- Im Kollegium kann offen über Probleme und Erfolge im eigenen Unterricht gesprochen werden.
- Probleme und Erfolge im Unterricht werden als Anlässe für eine gemeinsame pädagogische Reflexion und eine konstruktive Lösungssuche genutzt.
- Die Lehrpersonen werden durch ihre Kollegen und Kolleginnen angemessen und zuverlässig über organisatorische Belange, welche die eigene Arbeit betreffen, informiert.

Angemessene Leistungsanforderungen

- Die Schüler und Schülerinnen werden angemessen gefordert und gefördert.
- Die Lehrpersonen erkennen die unterschiedlichen Fähigkeiten und Potenziale der Schüler und Schülerinnen und nehmen in der Unterrichtsgestaltung auf das unterschiedliche Lerntempo und die individuellen Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen angemessen Rücksicht.
- Die Struktur (roter Faden) des Unterrichts unterstützt den Lernprozess

Lehr- und Lernarrangements im Unterricht

- Die Lehr- und Lernarrangements sind so gestaltet, dass die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen im Unterricht berücksichtigt werden und dass die Basislernziele bzw. die Ziele gemäss individuellem Förderplan von allen Schülerinnen und Schülern erreicht werden können - bei Bedarf in unterschiedlichem Tempo und mit unterschiedlichen Lernschritten.

4.

Schule als Gemeinschaft

- Es gibt an dieser Schule gemeinsame Anlässe und Aktivitäten, die das Gemeinschaftsgefühl und die Identifikation mit der Schule stärken.
- Schulleitung und Lehrpersonen gestalten die Schule als Lernort (Lebensraum), der den Bedürfnissen der Schüler und Schülerinnen gerecht wird.
- Die Schüler und Schülerinnen helfen sich gegenseitig bei persönlichen Problemen auch über Klassengrenzen hinweg.
- Erwachsene sowie Schüler und Schülerinnen gehen auf dem Schulareal respektvoll miteinander um.

Kompetenter Umgang bei Problemen und Konflikten der Schüler/innen

- Die Schulleitung und die Lehrpersonen verhalten sich in Konfliktsituationen vorbildlich und fördern damit das konstruktive Konfliktverhalten der Schüler und Schülerinnen.
- Schulleitung und Lehrpersonen nehmen persönliche Probleme der Schüler und Schülerinnen wahr und reagieren angemessen darauf.
- Konflikte zwischen Schülern und Schülerinnen sowie Lehrpersonen werden in angemessener Weise angegangen.
- Die Eltern können sich darauf verlassen, dass sie über Probleme ihres Kindes rechtzeitig informiert werden.

5.***Interessierte und wertschätzende Grundhaltung gegenüber Eltern***

- An der Schule Fislisbach pflegen wir eine offene und wertschätzende Kommunikationskultur und Zusammenarbeit mit den Eltern.
- Die Schulleitung und die Lehrpersonen halten sich an Abmachungen, die sie mit Eltern treffen.
- Diese Schule ist offen für Ideen und Anliegen der Eltern.

6.***Initiieren und Steuern der Unterrichtsentwicklung***

- An der Schule herrscht Innovationsbereitschaft.
- Sie wird mit zielorientierten Schul- und Unterrichtsentwicklungsaktivitäten umgesetzt.
- Die Umsetzung wird mit Blick auf die vorhandenen Ressourcen angegangen.

Stand: 28.09.2016